

제목	미디어로 세상을 읽다	수업 기간	2024. 12. 2. ~ 2025. 1. 5.
----	-------------	-------	----------------------------

이번 달은 <미디어로 세상을 읽다> 프로그램으로 인터넷, 광고, 영화, 뉴스, 유튜브 등 다양한 미디어에 대해 살펴봅니다. 현대 사회에서 미디어의 영향력은 날로 커지고 있습니다. 이런 시대일수록 미디어 독해력을 제대로 갖추어야 메시지를 올바르게 읽고, 그 속에서 자신의 역할과 의미를 발견해 낼 수 있습니다. 이번 달 수업을 통해 미디어의 속성과 역할, 미디어가 우리에게 미치는 여러 영향에 대해 깊이 있게 살펴봄으로써 미디어 이용 역량을 강화하고, 나아가 필요한 정보와 그렇지 않은 정보를 스스로 판단하여 수용하는 미디어 리터러시 능력을 기를 수 있습니다.

이달의 선정 도서

주차	구분	내용	
1주차 	선정 도서	초등 디지털 미디어 리터러시	글: 김지훈 / 출판사: 파란자전거
	교과 연계	• 초등 5학년 2학기 - 국어 5. 여러 가지 매체를 읽어요 • 초등 6학년 2학기 - 국어 5. 글에 담긴 생각과 비교해요	
	수업 목표	디지털 미디어는 이제 우리 삶에 한 부분이 되었습니다. 미디어의 힘이 얼마나 강한지를 알고, 미디어가 제공하는 다양한 정보들을 비판적으로 수용하는 방법을 배우는 '미디어 리터러시' 교육 또한 중요해졌습니다. 선정 도서를 통해 디지털 미디어 세상을 안전하고 재미있게 만드는 힘인 미디어 리터러시 능력을 기르고, '뉴 미디어'를 넘어 '넥스트 미디어' 시대에 디지털 시민이 갖추어야 할 바람직한 태도에 대해 생각해 봅니다.	
	문법	보어(補語)	
2주차 	선정 도서	[확장 독서] 거짓말이 가득한 학교	글: 구메 에미리 / 출판사: 개암나무
	교과 연계	• 초등 5학년 2학기 - 국어 3. 의견을 조정하며 토의해요 • 초등 6학년 1학기 - 국어 4. 주장과 근거를 판단해요 • 초등 6학년 2학기 - 국어 6. 정보와 표현 판단하기	
	수업 목표	거짓말을 용납할 수 없는 리코와 거짓말을 퍼뜨리는 사쿠가 가짜 뉴스를 해결하는 과정을 보며 정보를 올바르게 받아들이는 것의 중요성을 깨달을 수 있습니다. 또한 수많은 정보에 휩쓸리지 않고, 양질의 정보를 판별하는 미디어 리터러시를 깊이 있게 배울 수 있습니다. 나아가 가짜 뉴스 문제를 해결하기 위해 강력한 규제와 처벌이 필요한지 토론해 봅니다.	
	문법	관형어(冠形語)	
3주차 	선정 도서	어린이를 위한 슬기로운 미디어 생활	글: 권혜령 외 6인 / 출판사: 우리학교
	교과 연계	• 초등 5학년 2학기 - 국어 3. 의견을 조정하며 토의해요 • 초등 6학년 2학기 - 국어 6. 정보와 표현 판단하기	
	수업 목표	다양한 종류의 미디어의 개념과 특징에 대해 이해할 수 있습니다. 또한 각 미디어의 장단점을 우리 사회와 연결하여 다양한 관점에서 바라볼 수 있습니다. 광고 읽기 활동을 통해서 미디어 속 숨은 의미를 찾아보며 바람직한 미디어 사용법에 대해서 친구들과 토의해 봅니다.	
	문법	부사어(副詞語)	
4주차 <div>선정 도서 없음</div>	선정 도서	영화를 읽는다는 것	글: 씨앤에이논술 연구팀
	교과 연계	• 초등 5학년 2학기 - 국어 5. 여러 가지 매체를 읽어요 • 초등 국어 [연극] 함께 연극을 즐겨요	
	수업 목표	영화는 우리가 쉽게 접할 수 있는 문화 중 하나입니다. 요즘에는 각국의 다양한 영화를 접할 수 있기도 합니다. 이번 수업을 통해 보는 것에만 그쳤던 영화를 제대로 '읽어 보는' 연습을 하고자 합니다. 영화를 구성하는 여러 요소들의 역할과 그것들이 전하는 메시지를 꼼꼼하게 읽고, 나아가 사고를 확장하는 계기가 되기를 바랍니다.	
	문법	독립어(獨立語)	
5주차 	선정 도서	마지막 레벨 업	글: 윤영주 / 출판사: 창비
	교과 연계	• 초등 5학년 - 도덕 일반 • 초등 5학년 2학기 - 국어 3. 의견을 조정하며 토의해요	
	수업 목표	《마지막 레벨 업》은 가상 현실 게임을 소재로 삼으며 게임 속 세상은 가짜이고, 게임 밖 현실은 진짜라고 구분 짓는 통념에서 벗어나, 독자들이 신선한 관점으로 삶을 바라보고 생각할 수 있도록 돕습니다. 가상 현실 프로그램의 발달이 인간에게 도움이 되는지에 대해 토론해 보며 발전되는 기술 문명을 어떻게 이용해야 하는지 생각해 볼 수 있습니다.	
	문법	문법 종합 평가	

※ 4주차 <영화를 읽는다는 것> 수업은 **별도의 선정 도서 없이** 워크북에 수록된 내용으로 수업이 진행됩니다.